



0 232713 250001

23-27-13-25

(103.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

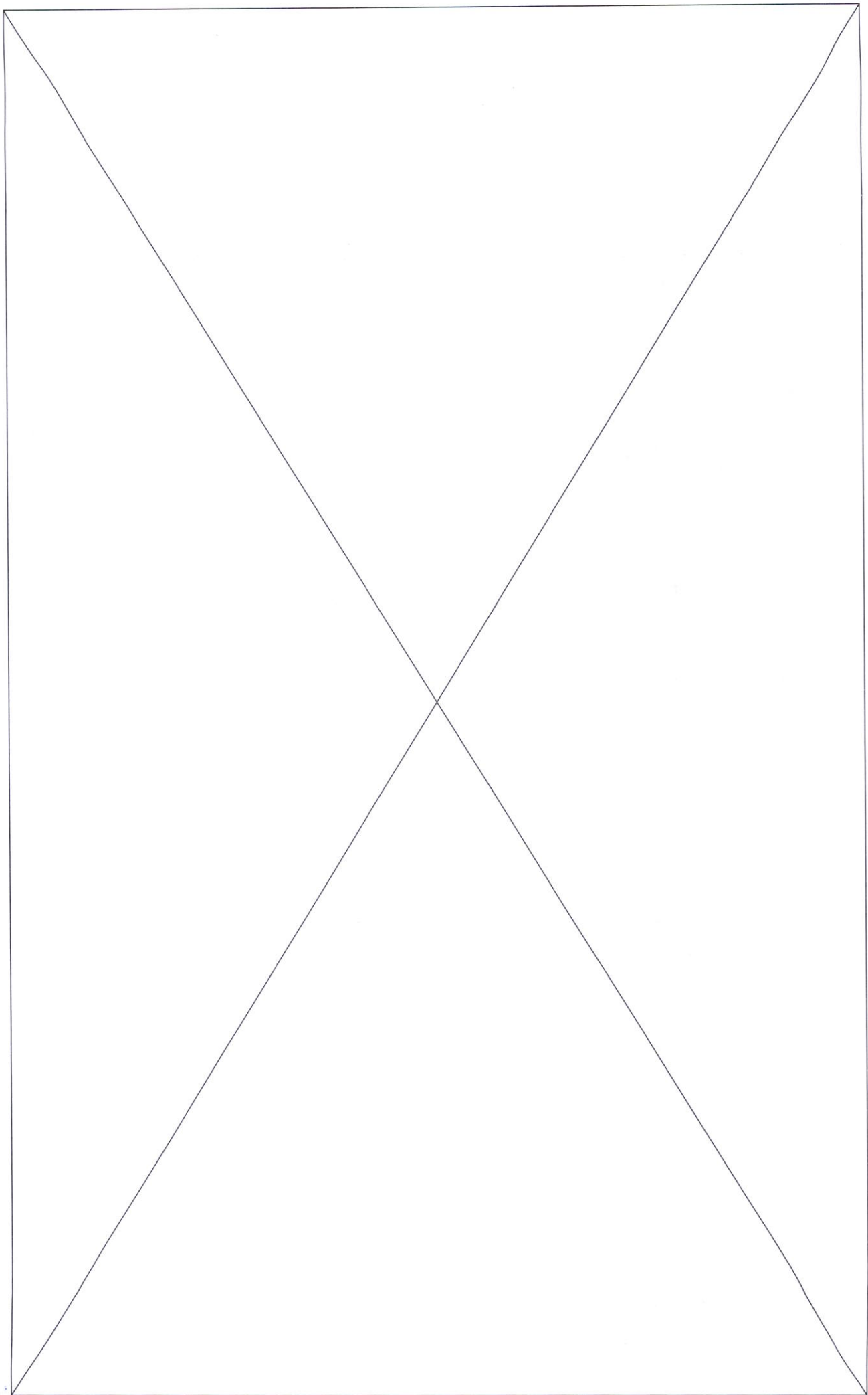
Смирнова Никитос Дмитриевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

Подпись участника

«22» марта 2026 года

Н.С.



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

23-27-13-25
(103.6)

Кураев А.А.
✓

82

Александр М.
✓

82

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории
7-8 классы

Задание №1. Прочитайте отрывки и выполните задания.

А) «И сел [...], княжа, в Киеве, и сказал [...]: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозавшиися русью. Тот [...] начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

Б) «В тот год сказала дружина [...]: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их [...] — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще».

В) «И пошел [...] на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их — сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал [...]: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим — должны сражаться. Так не посрамям земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побегим — позор нам будет. Так не побегим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим».

1. Назовите источник, из которого взяты отрывки.

Ответ: „Повесть временных лет“

2. Назовите имена киевских князей, пропущенных в отрывках.

13
Ответ: Олег, Игорь, Святослав

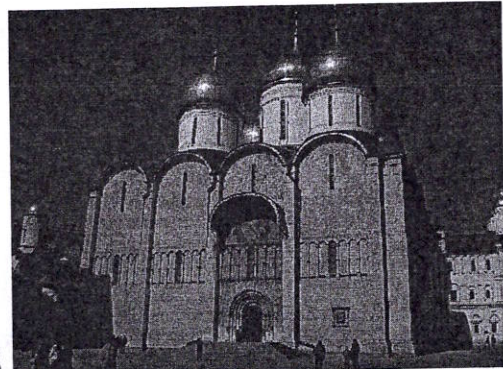
3. Кто из этих трёх князей не относился к потомкам Рюрика?

Ответ: Олег

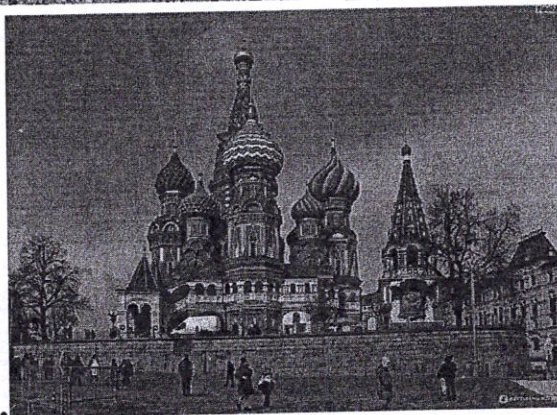
Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения архитектурных памятников, соотнесите их с приведёнными ниже характеристиками правителей, при которых они были построены. Заполните таблицу.



А.



Б.



В.

1. Собрал русские земли вокруг Москвы, создал единое централизованное государство, стал официально именоваться «государем всея Руси», принял новый свод законов, освободил Русь от ордынского ига.
2. Превратил своё княжество в одно из сильнейших на Руси, впоследствии ставшее ядром современного Российского государства. Не давал удельных княжеств своим сыновьям, не желая территориального раздробления. Опирался не на родовое боярство, а на младших дружинников, которым раздавал в условное владение земли. Стремился сделать свой столичный город равноценным Киеву в архитектурном отношении.
3. Завершил централизацию государства, положил конец сепаратизму отдельных земель и независимости боярских родов. Провёл реформы военной службы, судебной системы, государственного управления, церкви. Создал первое в истории России регулярное войско. Расширил пределы Российского государства. Углубил процесс закрепощения крестьян.

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (каких) веке (веках) правил
А	Андрей Боголюбский	2	XII
Б	Иван III	7	XV-XVI
В	Иван IV Грозный	3	XVI

Задание №3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется данная картина?

Ответ: „Боярница Морозова“

2. Кто её автор?

Ответ: Суриков

3. Какие исторические обстоятельства стали поводом для сюжета этой картины? Кто правил в то время в России? Дайте развёрнутый ответ (4 – 5 предложений).

Ответ: _____

Задание №4. Перед Вами описания трех мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы по каждому из них. Ответы занесите в таблицу.

1. «Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир...»
2. «Заключён <...> сроком на 10 лет. Посредником в переговорах выступил А. Поссевин, представитель папы Григория XIII. По условиям мирного договора Россия отказывалась от своих приобретений в Ливонии и Речи Посполитой, а последняя обязывалась вернуть захваченные русские города: Великие Луки, Холм и другие города, за исключением Велижа...»
3. «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсборг, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Руси Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которыя в Эстляндии Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена...»

- 1) Назовите договор, о котором идет речь в отрывке?
- 2) В результате какой войны он был заключен?
- 3) Укажите ее хронологические рамки.

Договор	Война, которую он завершил	Годы
1. <i>Царьградский мир</i>	<i>Русско-византийская</i>	<i>911</i>
2. <i>Ям-Запольский мир</i>	<i>Русско-польская</i>	<i>1559-1581</i>
3. <i>Таврический мир</i>	<i>Русско-шведская</i>	<i>1590-1595</i>

1558-1583

1559-

1581

*Ливонская
Русско-польская
война (в составе
Ливонской)*

Задание №5. Заполните таблицу:

Название города	В каком году вошел в состав России	Монарх, при котором город вошел в состав России
1. Рязань	<i>1590</i>	<i>Василий III</i>
2. Великий Новгород	<i>1496</i>	<i>Иван III</i>
3. Бахчисарай	<i>1783</i>	<i>Екатерина III</i>
4. Нарва	<i>1721</i>	<i>Петр I</i>

Задание №6. Прочитайте отрывок из поэмы «Пётр Великий» и напишите небольшое сочинение, иллюстрирующее характеристику Петра I, данную М.В. Ломоносовым в данном отрывке.

«...Пою премудрого Российского Героя,
Что грады новые, полки и флоты строя,
От самых нежных лет со злобой вел войну,
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну,
Смирил злодеев внутрь и вне попрам противных,
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных,
Среди военных бурь науки нам открыл
И мир делами весь и зависть удивил...
С каким усердием, Отечество любя,
Ужасным подвергал опасностям себя,
Да на Его пример и на дела велики
Смотря весь смертных род, смотря земны Владыки
Познают, что Монарх и что отец прямой,
Строитель, плаватель, в полях, в морях Герой...»

(М.В. Ломоносов).

Критерии оценивания ответа:

- 1) Соответствие работы предложенной теме;*
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) Самостоятельный характер работы;*
- 4) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) Знание основных понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

22.5
Курочкин А.А.Числовик Черновик
№6

В отрывке из поэмы М. В. Ломоносова
 Пётр I „Пётр I“ Пётр представлен как
 правитель, совершивший множество важных
 дел для своей страны России. Он строит
 флот и новые города, в частности, Санкт-
 Петербург, ставший позже столицей
 Российской империи. Развивает науку
 и культуру, например, издаёт указ об
 открытии Академии наук, правдате
 добивается её открытия. Удовольно успешен
 Пётр и во внешней политике. В результате
 русско-турецкой войны он получает
 выход в Азовское море и крепость Азов,
 затем вступает в Северный союз против
 Швеции (Речь Посполитая, Саксония, Дания
 и Россия), ведёт с ней войну в 1700-1721 гг.,
 позже её называют Северной войной,
 выигрывает, хотя и с трудом, и получает
 выход к Балтийскому морю.

Черновик.

№1

- A) Олег
- Б) Игорь
- В) Святослав

д.

1. "Повесть временных лет"
2. Олег, Игорь Святослав
3. Олег

№2

*

В-3, Б-1, А-2

№3.

- Ответ:
1. "Древняя Морозова"
 2. Суржук Су Сурисов

Мистовик

№ 3.

3. В период времени, который иллюстрирует картина, в Российском государстве проводилась церковная реформа, инициатором которой был патриарх Никон - любимец царя Алексея Михайловича, правившего тогда в России. Суть реформы заключалась в исправлении богослужебных книг, в которых за века переписывания накопилось множество ошибок, по византийскому образцу. Однако нашлись люди, которые не поддержали эту реформу, например протопоп Аввакум и черныя дамы картины боярыня Морозова. Причина их недовольства была в том, что после Люблинской унии многие на Руси стали считать византийцев предателями православной церкви, а ~~потому~~ потому утверждали, что книги надо переделывать по русскому образцу. сторонников Аввакума и Морозовой - их стали называть старообрядцами, предали анафеме и подвергли жестоким репрессиям.

7

Черновик

№ 3.3.

В период времени, который иллюстрирует картина, в Российской империи проводилась церковная реформа, ^и ~~этой реформы~~ ^{которой} ~~для~~ патриарх Никон ~~и~~ ~~его~~ ~~друзья~~, ~~в~~ ~~медиум~~ ~~у~~ ~~аря~~ Алексея Михайловича, правившего тогда в России. Суть реформы заключалась в исправлении богослужебных книг, в которых за века переписывания ~~накопилось~~ ^{накопилось} множество ошибок, ^{по византийскому образцу} ~~однако~~ ³ ~~нашлись~~ ~~люди~~, ~~которые~~ ~~не~~ ~~поддержали~~ эту реформу, например протопоп Аввакум и черныя данной картины Федор Мережва. ³ Причины их недовольства были в том, что после Флорентийской унии многие на Руси считали ~~византийскими~~ ^{византийскими} ~~предметами~~ ~~православной~~ ~~церкви~~, а потому считали, что книги следует переделывать ⁴ ~~по~~ ~~русскому~~. ⁵ ~~Сторонники~~ ~~Аввакума~~ ~~и~~ ~~Мережвой~~ - их стали ~~называть~~ ^{иногда} старообрядцами, предавали анафеме и подвергли жестоким репрессиям. ⁵

Черновик

Единственной неудачей Петра I во внешней политике был Прутский поход, в результате которого Россия потеряла Азов и ~~все завоевания, приобретенные~~ выходы к Азовскому морю.

Кроме того при Петре I начался процесс создания русской военно-морской флотии. Страхом он на ~~защиты~~ в Воронеже, впервые был применен при осаде Азова, а первую славу стяжал во время Северной войны, ~~Мат~~ одолев в Дангутском и Гренгамском сражениях один из лучших шведских флотов - один из лучших в мире. Кроме того для подготовки флотских офицеров была по повелению Петра основана Навигацкая школа.

~~В своей поэме М.В. Ломоносов писал, что Петр I преодолевал и свои личные страхи~~

Уистович

Задание №6.

В стиливке из поэмы М.В. Ломоносова "Петр I" Петр представлен как правитель, совершивший множество важных дел для России. Он строит новые города, в частности, Санкт-Петербург, основанный в 1703 году и ставший позже столицей России. Развивает науку и культуру, например, подписывает указ об основании Академии наук, правда, не дожидается ее открытия. Довольно успешен Петр и во внешней политике. В результате войны с Османской империей он получает выход в Азовское море и крепость Азов. К сожалению, эти территории будут утрачены в результате Прутского похода 1711 года, и ~~это~~ это станет, пожалуй, единственной крупной неудачей Петра I. Затем Петр I вступает в Северный союз против Швеции (Германия, Пруссия, Дания, Россия). Ведет со Швецией войну в 1700-1721 гг., эту войну позже назовут Северной, благодаря реформам армии, выигрывает, хотя и с трудом, и получает по Ништадтскому миру 1721 года выход к Балтийскому морю, а также возвращает территории, утраченные еще по Столбовскому миру со Швецией, когда Россия, ослабленная войной, была вы-

нуждена строить портофлот, чтобы добывать мрамор (Шмисельбург), Копенгаген, Керемат.


Кроме того, при Петре I зарождается российский военно-морской флот. Он строится в Воронеже, применяется впервые во время осады Азова, а настоящую славу добывает себе, участвуя в Северной войне и разгромив в Гангутском и Гренгамском сражениях шведский флот — один из лучших в мире. Также, для подготовки к флотским офицерам, по личному повелению Петра, была открыта Навигацкая школа.

Итак, ознакомившись с успехами Петра I, с основными событиями его правления, можно без преувеличения сказать, что он — один из величайших исторических деятелей России, и согласиться с характеристикой, которую дал Петру М. В. Ломоносов.

50

Читовник

Данное сочинение расширяет картину внешней политики Петра I, особенно в отношении к Великобритании (введение запрета на экспорт шерсти (введение подушного налога), а также административной реформы Сената, коллегии и т.д.).

Кетович А.А. 
Логунов К.М. 